

科研业绩审核表

姓名	张玲	申报职称及类型	副教授、教 学科型	所在 院（部）	国际合作与交流处（ 港澳台事务办公室、 国际学院）
任现职以来承担纵向科研项目情况					
立项年度	项目名称	项目来源	项目类别	认定级别	
2022-09-01	“一带一路”背景下的蒙古国语言政策研究	重庆市社会科学规划青年项目	省部级	B2	
2022-09-01	“一带一路”背景下蒙古国中文教育本土化发展现状与困境及对策研究	重庆市教育科学规划青年课题	厅局级	C1	
2022-09-01	蒙古国中文教育本土化发展现状、困境及对策研究	市教委人文社科规划一般项目	厅局级	C1	
2018-12-03	基于“一带一路”语言战略视野下的汉语与蒙古国蒙语词汇接触研究	重庆市社科规划博士项目	省部级	C1	
2024-09-01	匈牙利科学院馆藏满蒙汉合璧教材整理与研究	教育部人文社会科学规划项目	青年基金项目	B1	
2020-12-01	白鹤梁八思巴蒙文题刻语言与文化内涵研究	市教委人文社科规划一般项目	厅局级	C1	
任现职以来承担横向科研项目情况					
立项年度	项目名称	合作单位	到账经费（万元）	认定级别	
2022-05	对外汉语儿童教材数字化软件开发市	阜阳开讯科技有限公司	5	不认定级别	
科研处审核人签字：					
任现职以来以第一作者或学校认可的通讯作者发表学术论文情况					
序号	论文名称	发表刊物名称	发表时间	二次文献 转载收录	认定级别
1	Comment on “Educational philosophy and educational practice in Confucianism”	TRANS-FORM-ACA 0《交易/形式/行动》	2024-09-01	《A&HCI》	A2
5	从汉字的发展历程与功能看汉字成为世界通用文字的可能性	Advances in Social Science, Education and Humanities Research《社会科学、教育与人文研究进展》	2020-05-22	国际期刊, cnki	D
2	论京剧的海外传播及其与国际中文教育的融合	蒙古国汉学研究	2021-12-31	国际期刊	D
4	蒙古国本土汉语教材编写历程、现状与存在问题	蒙古国汉学研究	2024-12-31	国际期刊	D
3	国际中文教育视野下的汉字国际传播及其路径研究	蒙古国汉学研究	2023-12-31	国际期刊	D
任现职以来出版学术著作情况					
序号	著作名称	出版社	出版时间	成果排名	认定级别

任现职以来获知识产权成果情况						
序号	专利/新产品/标准名称	授权专利类型 /产品认定部门 /标准审核单位	成果转化 情况	成果排名	认定级别	
任现职以来获应用对策成果情况						
序号	成果名称	发表刊物 /采纳单位 /批示领导	发表/采纳 /批示时间	成果排名	认定级别	
任现职以来科研成果获奖情况						
序号	成果名称	获奖 等级	公章单位	获奖 年度	成果 排名	认定 级别
任现职以来艺术成果发表/展演/获奖情况						
序号	成果名称	发表刊物/出版 社/展演单位/ 公章单位	发表/ 展演/ 获奖时间	获奖 等级	成果 排名	认定 级别
科研处审核人签字:						
科研处审核意见:						
<p style="text-align: center;"> 负责人签字: _____ (公章) _____ 年 月 日 </p>						