

教育教学业绩审核表

姓 名	张玲	申报职称 及类型	副教授、教 学科研型	所在 院（部）	国际合作与交流处（ 港澳台事务办公室、 国际学院）
近五年授课情况					
授课时间	授课名称		授课层次	教学工作量	
2024-2025 学年第一 学期	中国文化概况（初级班）		本科	36	
	汉语听说（高级班）		本科	72	
	中国文化概况（高级班）		本科	36	
	HSK四级和中级		本科	36	
	汉语听说（初级班）		本科	72	
2023-2024 学年第二 学期	中国文化概况（高级）		本科	36	
	HSK四级和HSKK中级		本科	72	
	HSK三级HSKK初级		本科	36	
	中国文化概况（初级）		本科	36	
	汉语写作（高级班）		本科	36	
2021-2022 学年第一 学期	汉字与词汇		本科	72	
	汉语听说（初级班）		本科	36	
	汉语听说（高级班）		本科	72	
2021-2022 学年第二 学期	汉字与词汇		本科	72	
2019-2020 学年第二 学期	汉字与词汇		本科	144	
	汉语听说（初级）		本科	36	
2023-2024 学年第一 学期	中国文化概况 （高级班）		本科	36	
	汉语写作（高级班）		本科	36	
	HSK四级和HSKK中级		本科	36	
	汉语桥短期班		本科	76	
	HSKK五级和HSKK高级		本科	36	
	中国文化概况（初级班）		本科	36	
2019-2020 学年第一 学期	汉语听说（初级）		本科	36	
	汉语听说（高级）		本科	72	
	汉字与词汇		本科	144	
2018-2019 学年第二 学期	汉语听说（初级）		本科	36	
	汉语听说（高级班）		本科	72	
2020-2021 学年第一 学期	汉字与词汇		本科	36	

教务处审核人签字：						
学年学期	评教结论	评教排名	学年学期	评教结论	评教排名	
2023-2024学年 第二学期	良好	75%	2021-2022学年 第一学期	良好	40%	
2023-2024学年 第一学期	良好	100%	2019-2020学年 第二学期	良好	80%	
2021-2022学年 第二学期	优秀	20%	2019-2020学年 第一学期	良好	71.43%	
评估中心审核人签字：						
论文题目/教材名称		刊物名称/出版社	发表时间 /出版时间	刊物级别 /教材类别	本人 排名	认定 级别
现代汉语“把字句”的主语		蒙古国汉学研究	2018-12	D	独著	D
论京剧的海外传播及其与国际中文教育的融合		蒙古国汉学研究	2021-12	D	独著	D
蒙古国本土汉语教材编写历程、现状与存在问题		蒙古国汉学研究	2022-12	D	1	D
《中国文化概况》		中国人民大学出版社	2020-09	图书教材	第三	C1
任现职以来的教研教改及本科教学工程项目情况						
项目名称		项目来源	项目级别	起止时间 /是否结题	本人 排名	认定 级别
蒙古国儿童中文分级阅读绘本编写及数字化研发		教育部中外语言交流合作中心《国际中文教育中文水平等级标准》教学资源建设一般项目	省部级	2022-10-01~2023-10-01/是	主持	B
《新HSK中级教程》编写研究		长江师范学院教改重点项目	校级	2021-06-01~2024-06-01/是	主持	C
讲好川渝故事：《中国文化概况》课程教学案例库		长江师范学院教改一般项目	校级	2024-09-01~2025-09-01/否	主持	C
《草原之路》（初等）：蒙古国高校本土汉语教材研发及数字化研究		教育部语合中心教学资源建设一般项目	省部级	2021-12-01~2023-12-01/是	主研1	B
《听蒙古国汉学家讲述中国故事》系列读物研发及数字化		教育部语合中心教学资源建设一般项目	省部级	2022-12-01~2023-12-01/是	主研2	B
《中国文化概况》线上线下课程建设		重庆市来华留学英语授课一流课程	省部级	2022-12~2027-12/否	主持	B
《中国概况》		双语教学示范课程	校级	2019-10~2023-06/是	主研1	C
任现职以来的教学成果、教学比赛（专业竞赛）获奖情况						
序号	名称	等级	颁奖部门	时间	本人排名	认定级别
1	重庆市 2024 年本科高校微课教学比赛	三等奖	重庆市教育委员会	2024-11	第一	B
教务处审核人签字：						
任现职以来指导学生参赛获奖情况						
序号	名称	等级	颁奖部门	时间	本人排名	认定级别

